

## ECS1.1 - TD N ° 2 : Dénombrements, calculs de sommes

**Exercice 1** Combien de numéros de téléphone peut-on attribuer en France, sachant que :

- L'indicatif de région est 01, 02, 03, 04 ou 05.
- Les deux chiffres suivant doivent être distincts.
- De nouveaux numéros "internet" sont disponibles, commençant tous par 08.

**Exercice 2** Un étudiant en ECS veut colorier ses notes de cours en attribuant la même couleur pour chaque matière : histoire, géographie, culture générale, mathématiques, informatique, LV1 et LV2. Il dispose de 10 couleurs différentes.

1. Combien y a-t-il de coloriages possibles ?
2. Combien y a-t-il de coloriages, de sorte que chaque matière ait une couleur différente des autres ?
3. On choisit autant de couleurs différentes qu'il y a de matières. Combien y a-t-il de coloriages possibles en utilisant seulement ces couleurs ? De sorte que chaque matière ait une couleur différente des autres ?
4. Combien y a-t-il de coloriages, de sorte qu'au moins deux matières aient la même couleur ?
5. Combien y a-t-il de coloriages, de sorte qu'exactly deux matières aient la même couleur ?

**Exercice 3** Dans une urne, on place  $n$  boules blanches et une noire. On tire simultanément  $k$  boules.

1. Combien y a-t-il de tirages sans boule noire.
2. Combien y a-t-il de tirages avec au moins une boule noire ?
3. Combien y a-t-il de tirages possibles en tout ? Quelle propriété du cours venez-vous de démontrer ?

**Exercice 4** On dispose d'une urne avec 8 boules blanches, 7 boules noires et 5 boules vertes.

1. Quel est le nombre de tirages simultanés de 5 boules donnant 2 blanches, 1 noire et 2 vertes ?
2. Quel nombre de tirages successifs et sans remise de 5 boules donnant 2 blanches, 1 noire et 2 vertes *dans cet ordre* ?
3. Mêmes questions avec des tirages successifs et avec remise de 5 boules dans l'urne.

**Exercice 5** Soit  $E$  un ensemble de cardinal  $n$ .

1. Combien y a-t-il de parties de  $E$  formées de  $k$  éléments ?
2. Combien y a-t-il de  $k$ -uplets d'éléments de  $E$  ?
3. Combien y a-t-il de  $k$ -uplets d'éléments deux à deux distincts de  $E$  ?
4. Combien y a-t-il de  $k$ -uplets d'éléments deux à deux distincts de  $E$ , tel que le premier élément est le plus petit et le dernier élément est le plus grand ?
5. Combien y a-t-il de  $k$ -uplets d'éléments de  $E$  ordonnés dans l'ordre strictement croissant ?

**Exercice 6**

1. Combien d'anagrammes peut-on former avec les lettres du mot ECS ? du mot FINANCE ? du mot ANAGRAMME ?
2. Combien y a-t-il de mots composés de 5 lettres ? de 5 lettres distinctes ? de 5 lettres distinctes dans l'ordre alphabétique ? de 5 lettres et de sorte qu'il soit un palindrome ?

**Exercice 7** Soit  $(n, p) \in \mathbb{N}$ . On note  $S_n^p$  le nombre de surjections d'un ensemble à  $p$  éléments sur un ensemble à  $n$  éléments.

1. Calculer  $S_1^4$ ,  $S_4^1$  et  $S_4^4$ .
2. Plus généralement calculer  $S_1^p$ ,  $S_n^1$  et  $S_n^n$ .

**Exercice 8** Dans une classe il y a autant de filles que de garçons. Tous les élèves étudient au moins une langue. Parmi eux : 10 étudient l'espagnol, 15 étudient l'allemand, 20 étudient l'anglais, 7 étudient l'espagnol et l'allemand, 8 étudient l'allemand et l'anglais, 9 étudient l'anglais et l'espagnol. Quel est l'effectif de la classe ?

**Exercice 9** Un joueur de poker reçoit une "main" de 5 cartes d'un jeu de 32 cartes (sans joker). Donner le nombre total de mains différentes que le joueur peut obtenir. Quel est le nombre de mains contenant :

- |                      |                       |                 |
|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. une seule paire?  | 2. deux paires?       | 3. un brelan?   |
| 4. un carré?         | 5. un full?           | 6. une couleur? |
| 7. une paire de roi? | 8. au moins un coeur? |                 |

**Exercice 10** Calculer les sommes suivantes, pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$  (éventuellement non nul) :

$$\sum_{k=1}^n 1, \quad \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n 1, \quad \left( \sum_{i=1}^n i \right) + \left( \sum_{j=1}^n j \right), \quad \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n (i+j), \quad \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^i 1, \quad \prod_{k=1}^n k, \quad \prod_{k=0}^n (2k+1), \quad \prod_{k=1}^n \frac{k}{k+1}.$$

**Exercice 11** Calculer les sommes et produits suivant, pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$  (éventuellement non nul) :

$$\sum_{k=1}^n \binom{n}{k}, \quad \sum_{k=0}^{n-1} \frac{1}{3^k} \binom{n}{k}, \quad \sum_{k=0}^n k \binom{n}{k}, \quad \sum_{k=0}^n \frac{1}{k+1} \binom{n}{k}, \quad \sum_{k=0}^n k^2 \binom{n}{k}, \quad \sum_{k=1}^n \ln \left( 1 + \frac{1}{k} \right), \quad \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)}.$$

**Exercice 12** Soient  $n$  et  $p$  deux entiers naturels tels que  $n \geq p$ . Calculer la somme :

$$\sum_{i=0}^p \binom{n}{i} \binom{n-i}{p-i}$$

**Exercice 13** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Calculer les sommes :

$$1. \sum_{j=1}^n \sum_{i=j}^n \frac{j}{i} \quad 2. \sum_{1 \leq j < i \leq n} ij$$

**Exercice 14** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . On considère les sommes

$$A_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k}, \quad B_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k}, \quad S_n = \sum_{0 \leq 2k \leq n} \binom{n}{2k}, \quad T_n = \sum_{0 \leq 2k+1 \leq n} \binom{n}{2k+1}.$$

- Calculer  $A_n$  et  $B_n$  en fonction de  $n$ .
- En déduire  $S_n$  et  $T_n$  en fonction de  $n$ .
- Déterminer  $\sum_{k=0}^n \binom{2n}{2k}$ .

**Exercice 15** Soit  $(n, p) \in \mathbb{N}$ . On note  $S_n^p$  le nombre de surjections d'un ensemble à  $p$  éléments sur un ensemble à  $n$  éléments.

- On pose  $E = \llbracket 1, p \rrbracket$  et  $F = \llbracket 1, n \rrbracket$ . On note  $S(E, F)$  l'ensemble des surjections de  $E$  dans  $F$ . Donner une relation simple entre  $S(E, F)$  et les ensembles  $A_k = \{f : E \rightarrow F / k \text{ n'a pas d'antécédent par } f\}$ , où  $k \in F$ .
- On se donne  $I$  une partie de  $F = \llbracket 1, n \rrbracket$  composée de  $k$  éléments :  $I = \{i_1, i_2, \dots, i_k\}$ ,  $0 \leq k \leq n$ . Établir que le nombre d'applications pour lesquelles les éléments de  $I$  n'ont pas d'antécédents est égale à  $(n-k)^p$ .
- En déduire, en utilisant la formule du crible de Poincaré que :

$$n^p - S_n^p = \sum_{k=1}^n (-1)^{k-1} \binom{n}{k} (n-k)^p$$

- Conclure alors que

$$S_n^p = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} \binom{n}{k} k^p$$

**Exercice 16**

1. On considère deux suites de nombres réels  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(g_n)_{n \in \mathbb{N}}$  vérifiant :  $\forall n \in \mathbb{N}, f_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} g_k$ .  
Montrer la relation réciproque suivante :

$$\forall n \in \mathbb{N}, g_n = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} \binom{n}{k} f_k$$

2. On appelle dérangement de  $n$  éléments une permutation où les  $n$  éléments changent de place, et on note  $d(n)$  le nombre de dérangements de  $n$  éléments.

Vérifier que :  $n! = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} d(n-k)$ . En déduire la valeur de  $d_n$  en fonction de  $n$ .